

SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W STRONIU

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ SZKOŁY

Zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego opracowanym przez Dyrektora szkoły na rok szkolny 2014/2015 w pierwszym półroczu roku szkolnego w ramach ewaluacji wewnętrznej podjęto działania zmierzające do zbadania poziomu spełniania przez szkołę wybranych wymagań określonych w następujących obszarach:

- **Wymaganie 4:** Uczniowie są aktywni
- **Wymaganie 7:** Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu celów edukacyjnych

Prezentowany raport to rezultat ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez zespół nauczycieli do spraw ewaluacji wewnętrznej w składzie:

- Renata Elżbieciak,
- Jolanta Kozik,
- Małgorzata Porębska,
- Renata Kopacz.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji o:

- o możliwościach jakie szkoła oferuje uczniom w celu rozwijania w nich aktywności,
- o jakości i efektach współpracy nauczycieli w ramach ich działalności w różnych zespołach funkcjonujących w szkole i wpływie tej działalności na efekty pracy szkoły.

Natomiast jej najważniejszymi celami są:

- o zebranie i dokonanie analizy informacji w zakresie warunków sprzyjających rozwojowi aktywności uczniów,
- o ocenienie stopnia i poziomu efektywności współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu celów edukacyjnych podejmowanych w szkole,

W efekcie ewaluacji wewnętrznej uzyskano informacje, czy prowadzone są działania służące rozwojowi aktywności uczniów, stopnia ich zaangażowania w zajęcia pozalekcyjne i obowiązkowe. Poza tym ewaluacja wewnętrzna udzieliła odpowiedzi w jaki sposób wygląda współpraca nauczycieli i jakie są jej wymierne efekty. Realizacja trwała od listopada do grudnia 2014. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł: od dyrektora szkoły, od uczących w szkole nauczycieli, od uczniów i od rodziców uczniów.

Do gromadzenia danych wykorzystano metody ilościowe (ankiety, wywiady) oraz metody jakościowe (analiza dokumentów).

Wnioski z analizy problemu badawczego: Uczniowie są aktywni

Wszyscy nauczyciele dostrzegają zaangażowanie uczniów podczas zajęć obowiązkowych, tworzą takie sytuacje, które aktywizują uczniów. Działania podnoszące aktywność uczniów podczas zajęć obowiązkowych prowadzone są na wiele sposobów. Nauczyciele uważają, iż większość uczniów średnio jest zaangażowana w trakcie zajęć lekcyjnych, niewielu uczniów unika aktywności na

lekcjach. Oznacza to, że metody pracy stosowane przez nauczycieli są adekwatne, ale można je modyfikować, aby zachęcać do aktywności pozostałych. Natomiast zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne jest średnie. Nauczyciele wymienili różne formy zaangażowania uczniów w te zajęcia. Celem tych działań jest rozwijanie zainteresowań i podnoszenie kompetencji w dziedzinie czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Jednocześnie nauczyciele proponują wiele rozwiązań pomagających uczniom rozwinąć się w sferze emocjonalnej czy społecznej. Równocześnie uczniowie mają możliwość podejmowania działań na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły. Aktualnie w szkole kontynuowane są działania, które wyniknęły z inicjatywy uczniów, nauczyciele koordynują te inicjatywy podczas zajęć dodatkowych oraz zajęć obowiązkowych. Ponadto nauczyciele planują włączyć w działalność szkoły nowe pomysły i inicjatywy, które korzystnie wpłyną na ofertę szkoły, skierowaną do wszystkich uczniów chcących się ciągle rozwijać na wielu płaszczyznach.

Na dany temat wypowiedzieli się również rodzice uczniów Szkoły Podstawowej w Stroniu. Rodzice w 69% potwierdzili, że w szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne, 51% zna ofertę takich zajęć, ich dzieci w takich zajęciach uczestniczą. Są to zajęcia przedmiotowe (z języka polskiego, angielskiego, matematyki, przyrody, historii) i sportowe (piłka nożna, karate, BRD, tenis stołowy). Według rodziców ma to pozytywny wpływ na wyniki w nauce co potwierdza 57% ankietowanych zaś 14% twierdzi, że nie ma ją wpływu na naukę, a 49% potwierdza, że ich dziecko chętnie w nich uczestniczy. Zdaniem rodziców oferta zajęć przedmiotowych i sportowych jest wystarczająca ale proponują poszerzenie oferty o zajęcia artystyczne. Pojawia się również problem gdyż 19% ankietowanych nie wie czy w szkole są zajęcia pozalekcyjne a 40% ankietowanych nie zna oferty tych zajęć. Dlatego należy bardziej udostępnić ofertę tych zajęć może poprzez przedstawienie jej nie tylko uczniom, ale też na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Stroniu w przeważającej liczbie uznali, że osiągnięcia w szkole zależą od czasu poświęconego na naukę, a także ich zaangażowania. Zdaniem dzieci to co dzieje się na lekcjach jest ciekawe. Sposób pracy na lekcji, a także atmosfera w klasie to elementy, na które dzieci mają wpływ. Większość dzieci brała udział w wyborach Samorządu Uczniowskiego i zna zasady

funkcjonowania tego samorządu. Aktywność dzieci w zakresie działalności samorządu to przede wszystkim dyżury, przygotowywanie gazetek czy organizacja Andrzejek.

Wśród zajęć pozalekcyjnych wymienia się j.angielski i matematykę, także j.polski, wyjazdy na basen, SKS i historię. Biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych. Najchętniej uczestniczą w zajęciach: z j. angielskiego, w SKS, z j. polskiego. Uczniowie uznali, że głównym powodem udziału w zajęciach pozalekcyjnych jest potrzeba rozwoju swoich zainteresowań. Natomiast propozycje dzieci dotyczące zajęć to śpiew, gry, karate, taniec, teatr i szachy.

Dokonano również analizy dokumentacji szkolnej, z których wynika, iż nauczyciele systematycznie prowadzą zajęcia, których celem jest rozbudzanie aktywności uczniów oraz przyrost umiejętności. Tematy lecyjne, bieżące ocenianie pokazują, że nauczyciele pracują efektywnie. Materiał jest powtarzany i utrwalany z uczniami, następnie jego partie sprawdzane są różnymi środkami pomiaru dydaktycznego osiągnięć uczniów. Słabsze wyniki uzyskiwane przez uczniów można poprawić, pracując z uczniem na zajęciach dodatkowych. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych poświadczają udział uczniów w zajęciach rozwijających i utrwalających wiadomości i umiejętności. Podczas tych zajęć uczniowie wykonują pracę korzystając z licznych pomocy dydaktycznych. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie pracują nowoczesnymi metodami np. metodą projektu, dramy. Z dokumentacji pracy biblioteki szkolnej wynika, iż uczniowie bardzo chętnie korzystają z zasobów szkolnego księgozbioru.

Grono pedagogiczne często przygotowuje samodzielnie pomoce dydaktyczne i dba o to, aby zajęcia były atrakcyjne. Zajęcia obowiązkowe w związku z tym zawierają elementy dramy, uczniowie pracują metodą projektu. Często korzystają z tablicy interaktywnej czy ebook. Ważną kwestią jest też fakt, iż nauczyciele zawsze dostosowują godzinę zajęć dodatkowych do możliwości uczniów. Zachęcają uczniów do udziału w tych zajęciach.

Wnioski z analizy problemu badawczego: Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

W badaniu wzięło udział 14 nauczycieli, czyli wszyscy zatrudnieni w Szkole. Wnioski są następujące:

- Zdecydowana większość nauczycieli angażuje się w znacznym stopniu w prace różnych zespołów;
- Nauczyciele chętnie wymieniają się swoim doświadczeniem z innymi;
- Nauczyciele wspierają się i współdziałają w organizacji i analizie procesów edukacyjnych. Współpraca ta dotyczy wymiany doświadczeń zawodowych, doskonalenia warsztatu pracy, wskazówek do pracy z uczniem, wyboru szkolnego zestawu programów i podręczników, organizacji wycieczek, imprez szkolnych i środowiskowych, warsztatów i szkoleń.
- Nauczyciele dokonują analizy wyników kształcenia i wyciągają z niej wnioski;
- Współpraca nauczycieli pozytywnie wpływa na wyniki kształcenia;
- Zmiany dotyczące przebiegu procesów edukacyjnych następują w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami;
- Współpraca nauczycieli pozwala korelować treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
- Nauczyciele wiedzą, jakie dokumenty regulują pracę różnych zespołów.
- Tylko połowa nauczycieli pracuje w zespole klasowym, chociaż większość uczy, w co najmniej jednej klasie.

Wywiad grupowy z nauczycielami wykazał, iż nauczyciele współpracują ze sobą na różnych płaszczyznach. Większość pracuje w ramach komisji tworzących np. dokumentację szkolną związaną z ocenianiem, z wychowaniem, profilaktyką, ewaluacją wewnętrzną. Praca w zespołach jest efektywna, dokumentacja i działania poddawane są ewaluacji. Współpraca nauczycieli uczących w jednej klasie powinna zostać poprawiona i wzmocniona. Wymiana doświadczeń oraz dzielenie się wiedzą na temat zespołów klasowych będzie działaniem, które podniesie jakość pracy szkoły. Natomiast analiza dokumentacji szkolnej wskazuje, iż współpraca nauczycieli jest efektywna. Wszystkie dokumenty są aktualizowane i prowadzone na bieżąco zgodnie z przepisami oświatowymi.

Wnioski końcowe z ewaluacji wewnętrznej:

1. Na podstawie narzędzi wykorzystanych do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Stroniu można stwierdzić, iż praca dydaktyczno-wychowawcza prowadzona jest zgodnie z celem pracy szkoły i zadaniami, które szkoła ma wykonywać.
2. Można stwierdzić, iż nauczyciele w szkole kreują sytuacje, które stwarzają uczniom warunki do harmonijnego rozwoju we wszystkich aspektach.
3. Nauczyciele dbają o to, aby uczniowie podczas zajęć mogli aktywnie pracować.
4. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do rozwoju społecznego; umożliwiają udział w akcjach, projektach, konkursach, zawodach sportowych.
5. Nauczyciele wspierają uczniów podczas przygotowań do konkursów przedmiotowych, sportowych i artystycznych.
6. Rodzice nie posiadają pełnej wiedzy na temat oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole.
7. Średni ilościowy udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych może oznaczać brak wsparcia nauczycieli, którzy takie zajęcia prowadzą przez rodziców uczniów.
8. Uczniowie podczas zajęć obowiązkowych są w większości aktywni.
9. Praca zespołowa nauczycieli odbywa się na zasadach współpracy i wzajemnego poszanowania.
10. Nauczyciele pracując zespołowo dokonują ewaluacji pracy.

Rekomendacje:

1. Konsekwentnie pracować z uczniami na zajęciach pozalekcyjnych, dostosowując omawiane treści do potrzeb uczniów.
2. Na bieżąco informować rodziców uczniów o ofercie szkoły dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.
3. Aktualizować stronę internetową szkoły, na której powinny znaleźć się aktualne informacje o ofercie zajęć pozalekcyjnych.

4. Wzbogacać księgozbiór biblioteki szkolnej o literaturę dostosowaną do potrzeb uczniów.
5. Zakupić komputer do biblioteki szkolnej, aby uczniowie mogli na bieżąco korzystać z informacji, uczyć się wyszukiwania i segregowania informacji.
6. Należy zwiększyć zaangażowanie nauczycieli w pracę zespołów przedmiotowych.
7. Należy zadbać o to, aby nauczyciele w równym stopniu zaangażowali się w realizację planów pracy szkoły.
8. W dalszym stopniu kontynuować współpracę wśród nauczycieli celem dalszej poprawy efektywności pracy szkoły.